

# Подходы к рациональной организации рабочего времени в сфере образования

О.В. Стаханова

Самарский государственный технический университет, Самара, Россия

**Обоснование.** В условиях развития цифровых технологий управление временем становится ключевым элементом успеха специалистов, поскольку эффективное распределение рабочего времени сотрудников и обучающихся помогает создать более приятную и продуктивную образовательную среду, способствует достижению целей и результатов, позволяет максимально эффективно использовать аудитории и другие ресурсы образовательного учреждения.

**Цель** — рационализировать организацию рабочего времени на примере расписания занятий студентов в СамГТУ.

**Методы.** Для достижения базовой цели данного исследования использовались общие научные методы познания, такие как анализ и синтез. Для разработки рекомендаций применялись экспертные методы, метод дедукции и индукции, анкетирование. Также использовались нормативные правовые документы.

**Результаты.** С развитием технологического прогресса и изменением образовательных методик процесс организации учебной среды стал более сложным. В настоящее время расписание в образовательных учреждениях (табл. 1) разрабатывается с учетом множества факторов, таких как потребности обучающихся и сотрудников, технические возможности и др.

Таблица 1. Анализ графиков учебных процессов в самарских вузах

Номер занятия	СамГТУ	СГИК	Самарский университет	ПГУТИ
1-я пара	8.00–9.35	9.00–10.30	8.00–9.35	8.10–9.45
2-я пара	9.45–11.20	10.40–12.10	9.45–11.20	9.55–11.30
3-я пара	11.50–13.25	12.20–13.50	11.30–13.05	11.40–13.15
4-я пара	13.35–15.10	14.30–16.00	13.30–15.05	13.35–15.10
5-я пара	15.10–17.15	16.10–17.40	15.15–16.50	15.20–16.55
6-я пара	17.25–19.00	17.50–19.20	17.00–18.35	17.05–18.40
7-я пара	19.00–20.45	19.30–21.00	18.45–20.15	19.00–20.35
8-я пара	–	–	20.25–21.55	–
Обеденный перерыв	11.20–11.50	13.50–14.30	13.05–13.30	13.15–13.35
	(30 мин.)	(40 мин.)	(25 мин.)	(20 мин.)
	15.10–15.40			18.40–19.00
	(30 мин.)			(20 мин.)

Проанализировав графики учебных процессов в самарских вузах, можно выделить следующие аспекты:

1) разное начало и окончание занятий по дням недели, которые создают сложности в планировании недели и неблагоприятно влияют на распорядок дня;

2) наблюдается общий подход к перерывам между парами, которые составляют 10 минут;

3) обеденный перерыв по вузам различается по продолжительности (от 20 до 30 минут) и времени его начала (11.20 и 15.10 в СамГТУ, 13.05 в Самарский университет, 13.15 и 18.40 в ПГУТИ, 13.50 в СГИК).

Авторами разработан проект расписания в СамГТУ, основанный на физиологическом аспекте и привычном распорядке дня с обеденным перерывом 40 минут в 13.35. Проект расписания учитывает федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 37. п. 2 «Организация питания обучающихся», где сказано, что расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания

обучающихся, и Трудовой кодекс РФ ст. 108 «Перерывы для отдыха и питания», где сказано, что время обеда (не менее 30 минут) не входит в оплату труда персонала [1, 2].

**Выводы.** Оптимально составленное и структурированное расписание играет важную роль в организации учебного процесса: позволяет университету обеспечить эффективное использование ресурсов, а преподавателям и студентам — продуктивно планировать время и успешно управлять своими рабочими обязанностями.

**Ключевые слова:** рабочее время; организация; подходы; расписание; графики учебных процессов; образовательные учреждения.

### Список литературы

1. [www.consultant.ru](https://www.consultant.ru) [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» [дата обращения: 22.05.2024]. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/e5372d6d5b4babeec9319080838dea4cf2f7661e/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/e5372d6d5b4babeec9319080838dea4cf2f7661e/)
2. [consultant.ru](https://www.consultant.ru) [Электронный ресурс]. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) [дата обращения: 22.05.2024]. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/b25591b628cf4c13d185a767e-6c1d04842257a16/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/b25591b628cf4c13d185a767e-6c1d04842257a16/)

### *Сведения об авторе:*

**Олеся Владимировна Стаханова** — студентка, группа 1-ИИЭиГО-104, специальность 38.05.01 Экономическая безопасность; Самарский государственный технический университет, Самара, Россия. E-mail: [ostahanova2005@gmail.com](mailto:ostahanova2005@gmail.com)

### *Сведения о научном руководителе:*

**Юлия Юрьевна Коробкова** — кандидат экономических наук, доцент; доцент кафедры экономики промышленности и производственного менеджмента; Самарский государственный технический университет, Самара, Россия. E-mail: [hylia1978@mail.ru](mailto:hylia1978@mail.ru)