

чения. В послеродовом отделении подготовленный специалист проводил беседу с родильницами по вопросам контрацепции.

**Ключевые слова:** женщина после операции кесарева сечения, контрацепция, репродуктивное здоровье

The reproductive potential and contraceptive behavior of women after operative delivery

M.S. Selikhova, V.A. Grogiryan

The article presents the results of retrospective analysis of questionnaire data provided by 123 puerperae after operative delivery in four obstetric hospitals of Volgograd. The purpose of the study was to evaluate the reproductive plans and characteristics of contraceptive behavior of women after cesarean section. In postnatal unit, professionally trained specialist conversed with puerperae on issues of contraception.

**Key words:** woman, cesarean section, contraception, reproductive health

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Вихляева Е. М., Николаева Е. И. // Акуш. и гин. — 2003. — № 6. — С. 20—24.
2. Гаспарян Н. Д., Карева Е. Н. // Акуш. и гин. — 2008. — № 3. — С. 50—53.
3. Краснополянский В. И., Логутова Л. С., Гаспарян Н. Д., Магилевская Е. В. // Журн. акуш. и жен. бол. — 2003. — Т. 52, № 1. — С. 20—25.
4. Майбородин И. В., Пекарев О. Г., Поздняков И. М., Стариков Н. В. // Журн. клин. и экпер. мед. — 2004. — № 4. — С. 35—41.
5. Прилепская В. Н., Фролова О. Г., Яглов В. В. // Акуш. и гин. — 1998. — № 6. — С. 6—10.
6. Радзинский В. Е. Национальное руководство по акушерству. — М., 2009.
7. Решетников А. В. Социология медицины: Руководство. — М., 2010.
8. Савельева Г. М., Шалина Р. И., Иванова О. Г., Ероян Л. Х. // Актуальные вопросы акушерства и гинекологии: Сборник науч. материалов. — М., 2001. — С. 81—82.
9. Тихомиров А. Л. // Оржн. — 2008. — № 5. — С. 2—5.
10. Фролова О. Г., Ильичева И. А. // Акуш. и гин. — 2003. — № 4. — С. 63—64.
11. Чивильгина В. В. Обоснование дифференцированных контрацептивных технологий у женщин в послеродовом периоде: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. — М., 2003.
12. Lansky A., Barfield W., Marchi K. et al. // Child. Health. J. — 2006. — № 10. — P. 277—284.
13. Williams L. M., Lorenz D., Lincoln A. et al. // MMWR. — 2007. — Vol. 56. — № 25. — P. 631—634.

Поступила 07.06.11

## СОЦИОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

© Л. Ю. ИВАНОВА, 2011  
УДК 616-092.11-021:001.5-057.875

Л. Ю. Иванова

### ИНТЕРЕС СТУДЕНТОВ К ПРОБЛЕМАТИКЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Институт социологии РАН, Москва

Познавательные интересы мотивируют личность на активное освоение окружающего мира и пополнение своих знаний. Они являются необходимым условием формирования ее инновационного потенциала. Перед высшей школой неизменно стоит задача совершенствования профессиональной подготовки своих выпускников. Это объясняет сосредоточенность ученых на изучении и развитии интереса вузовской молодежи к преподаваемым предметам и к выбранной специальности. Работ, касающихся познавательной активности студентов в отношении информации о здоровом образе жизни (ЗОЖ), крайне мало. Особого внимания заслуживают исследования, рассматривающие динамику интересов учащихся вузов в области валеологии [1]. Известно, что трудовые достижения зависят не только от компетентности, но и от состояния здоровья специалистов. Сегодня выпускники высшей школы начинают работу в ситуации нестабильности (кризис, изменения рынка труда и пр.). Соответственно, большое значение приобретает образование, направленное на развитие культуры здоровья.

Большинство исследований, посвященных вузовской молодежи, имеет региональный характер. Исследование "Здоровье студентов: социологический анализ", проведенное в 2009 г. сектором социальных проблем здоровья

ИС РАН под эгидой Российского общества социологов, охватило 8 городов России и 2 города Белоруссии. В числе других вопросов изучались познавательные интересы студентов в сфере ЗОЖ. Настоящая статья написана на основе материалов, полученных в РФ. Опрошены 2804 студента российских вузов (46,3% юношей и 53,7% девушек); распределение по регионам: Брянск — 12,7%, Грозный — 11,7%, Москва — 11,7%, Мурманск — 14,8%, Нижний Новгород — 9,2%, Ульяновск — 12,6%, Уфа — 14,6%, Хабаровск — 12,7%.

Об интересе, актуализирующем потребность в информации, которая может служить цели улучшения здоровья и оздоровления образа жизни, правомерно говорить, если предпринимаются какие-либо действия по ее поиску (табл. 1). При этом избирательность познавательной активности субъекта выступает маркером представлений о приоритетных направлениях совершенствования своего образа жизни.

Респонденты не были ограничены в выборе ответов. Как юноши, так и девушки чаще всего отмечали попытки больше узнать о правильном питании, ЗОЖ и психологии общения. Среди девушек максимальная доля ответов приходится на правильное питание, замыкает тройку ответов-лидеров ЗОЖ; у юношей, наоборот, ЗОЖ — на первом месте, а на третьем — правильное питание. Подчеркнем, что по каждой из трех указанных тем доля студентов, не пытавшихся пополнить свои знания, довольно

Л. Ю. Иванова — канд. пед. наук, ст. науч. сотр. (Lariv2005@yandex.ru)

Таблица 1

## Интерес студентов к проблематике ЗОЖ

| Пытались ли Вы получить больше информации по следующим вопросам? (можно отметить любое количество ответов) | Юноши |         | Девушки |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|---------|
|                                                                                                            | %     | рейтинг | %       | рейтинг |
| ЗОЖ                                                                                                        | 42,9  | 1       | 46,3    | 3       |
| Психология общения                                                                                         | 39,9  | 2       | 52,9    | 2       |
| Правильное питание                                                                                         | 36,6  | 3       | 57,9    | 1       |
| Как избавиться от вредных привычек                                                                         | 23,1  | 4       | 18,4    | 7       |
| Факторы риска для вашего здоровья                                                                          | 21,1  | 5       | 22,8    | 5       |
| Закаливание                                                                                                | 16,6  | 7       | 8,1     | 11      |
| Профилактика стресса                                                                                       | 15,3  | 8—9     | 24,0    | 4       |
| Оздоровительная гимнастика                                                                                 | 15,3  | 8—9     | 21,0    | 6       |
| Защита от неблагоприятных экологических факторов                                                           | 14,1  | 10      | 12,8    | 8       |
| Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний                                                               | 11,8  | 11      | 10,0    | 9       |
| Материалы (краски и др.), которые лучше использовать в жилище, так как они не вредны                       | 9,5   | 12      | 7,8     | 12      |
| Ни по одному из указанных вопросов не пытался(ась) получить информацию                                     | 19,0  | 6       | 9,0     | 10      |

велика и это несмотря на то, что здоровье во многом зависит от образа жизни, а еда и коммуникация — неотъемлемые компоненты нашего повседневного быта, влияющие на физическое здоровье и социальное благополучие.

К остальным темам интерес слабее. Речь идет об активном интересе, выражающемся в поиске информации. Немногим менее четверти как юношей, так и девушек выбрали варианты, занимающие в рейтинге четвертое и пятое места. Небольшая доля студентов искали сведения по вопросам профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и влияния окружающей среды на здоровье (защита от внешних неблагоприятных экологических факторов, экология жилища — материалы, которые лучше использовать в нем, так как они не вредны и др.). Молодые люди в силу возраста и хорошего самочувствия не задумываются о причинах высокой смертности от сердечно-сосудистых заболеваний в России, полагая, что это их не коснется. Низкий интерес студентов к использованию в доме безопасных материалов можно объяснить отчасти тем, что ремонтом, приобретением мебели и пр. больше занимаются старшие члены семьи, а отчасти — невниманием к экологическим проблемам, включая экологию жилища. Слабый интерес к тематике неблагоприятных средовых воздействий позволяет ожидать не только низкую включенность студентов в движения по защите окружающей среды, но и терпимость некурящих к курению в их присутствии (табачный дым — сильнейший загрязнитель воздуха в помещениях). Те, кто не курит, как правило, не отстаивают свои права на здоровую среду, хотя это могло бы привлечь внимание курящих к пагубности их привычки и оказать на них давление.

Сравнение ответов в зависимости от пола показывает, что, во-первых, среди юношей по сравнению с девушками вдвое больше доля не пытавшихся получить информацию ни по одному из 11 вопросов, перечисленных в табл. 1; во-вторых, девушки проявили больший интерес к 6 из 11 вопросов, юноши — к 5 (избавление от вредных привычек, закаливание, защита от неблагоприятных экологических факторов, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, материалы, которые лучше использовать в жилище); в-третьих, девушки существенно чаще отмечали правильное питание и психологию общения, а юноши — закаливание, избавление от вредных привычек. Последнее связано с тем, что среди них значительно выше, чем среди девушек, распространено употребление различных психоактивных веществ. То, что студентки больше интересовались правильным питанием, отчасти обусловлено домашним разделением труда: приготовлением пищи в основном занимаются женщины. Высокий интерес девушек к психологии общения объясняется тем, что для них важнее, чем для юношей, эмоциональный фон взаимодействия с людьми.

На познавательную активность в сфере ЗОЖ влияют установки на внимание к здоровью. Это показало сравнение ответов респондентов. Так, одни студентки считают, что заботятся о своем здоровье, другие — что этого не делают. Первые чаще пытались найти сведения по всем перечисленным в табл. 1 вопросам, особенно о ЗОЖ и правильном питании. Последнюю тему отметили 52,1% тех, кто уделяет внимание здоровью, против 32,5% тех, кто этого не делает; ЗОЖ отметили соответственно 48,3% против 30,6%, факторы риска для своего здоровья — 24,3% против 12,9%, оздоровительную гимнастику — 19,8% против 12,1%, закаливание — 13,4% против 6,8%. Студенты имеют разные взгляды на то, всегда ли человек должен заботиться о своем здоровье: "всегда", "только,

если он болен", "только, когда он может заболеть". Студенты, давшие первый ответ, значительно чаще, чем указавшие второй и третий ответы, искали информацию по проблемам правильного питания (52,7% против 21,4 и 27,9%) и ЗОЖ (48,8% против 23,9 и 21,6%).

Многие из указавших заботу о своем здоровье не предпринимали попыток что-то узнать о факторах риска для него, о ЗОЖ и его различных аспектах. Это свидетельствует в пользу формальности части ответов о внимании к здоровью или узости содержания вкладываемого в это понятие.

Подтвердилось предположение о том, что осознаваемые риски для здоровья стимулируют познавательную активность с целью их снижения. Интерес к профилактике сердечно-сосудистых заболеваний выше у студентов с "плохим" здоровьем; пытались получить больше информации по этому вопросу 11,3% юношей, оценивших свое здоровье как хорошее, 10,8% — как удовлетворительное, 25,4% — как плохое; среди девушек эти показатели составляют соответственно 8,7, 10,4 и 16,9%. Учащиеся, подверженные негативным эмоциям, чаще пытались расширить свои знания о профилактике стресса; это указали 22,9% юношей, которые переживают эти эмоции ежедневно, 23,2% — часто, 12,5% — иногда, 9,6% — никогда; среди девушек эти показатели составили соответственно 41,7, 29,5, 18,3 и 13,2%. Среди курящих студентов больше доля искавших информацию о том, как избавиться от вредных привычек, чем среди некурящих; пытались больше узнать по этому вопросу 39,7% курящих и 14,3% некурящих юношей; среди девушек эти показатели составили соответственно 47,6 и 10,7%.

Самооценка собственного здоровья влияет на потребность в информации, которую можно использовать для его улучшения. В целом по массиву 41,3% юношей и 50,1% девушек указали, что им нужна такая информация,

Таблица 2

Мнение студентов (в %) об умении оказать первую медицинскую помощь в зависимости от курса обучения

| Сможете ли Вы оказать первую медицинскую помощь в следующих случаях? | I—II курс | V—VI курс |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Человеку стало плохо в транспорте, на улице и т. п.                  | 66,2      | 71,1      |
| При ожоге                                                            | 56,9      | 58,9      |
| При отравлении                                                       | 56,3      | 61,9      |
| Тонущему человеку                                                    | 53,7      | 54,5      |
| Человеку, получившему сотрясение головного мозга                     | 33,2      | 31,8      |
| При переломе                                                         | 48,0      | 50,1      |
| Человеку, пораженному электрическим током                            | 21,8      | 28,5      |
| При сердечной недостаточности                                        | 16,9      | 19,6      |

39,3 и 27,3% соответственно, — что не нужна; остальные затруднились с ответом. Таким образом, почти 60% юношей и половину девушек или устраивает состояние их здоровья, или не устраивает, но при этом у них нет желания что-то делать для его улучшения. Доля таких студентов меньше среди респондентов с худшей самооценкой здоровья. Среди юношей, оценивших его как хорошее, хотели бы обладать знаниями, позволяющими улучшить здоровье, 39,3%, как плохое — 51,6%; среди девушек эти показатели составили соответственно 45,2 и 55,9%. В то же время студенты с худшей самооценкой здоровья реже демонстрировали интерес к проблематике ЗОЖ, хотя им особенно необходимо придерживаться его принципов. Среди юношей с "хорошим" здоровьем указали, что пытались найти информацию по этой теме, 48,0%, с "удовлетворительным" — 40,0%, с "плохим" — 32,8%; среди девушек эти показатели составили соответственно 50,1, 42,8 и 33,8%. Видимо, студенты с худшей самооценкой здоровья, отмечая желание иметь информацию для его улучшения, чаще имеют в виду лечение, а не рекомендации по оздоровлению образа жизни.

Студенты, указавшие потребность в информации для улучшения здоровья, продемонстрировали более высокую активность в поиске сведений о вопросах, перечисленных в табл. 1, прежде всего о ЗОЖ и правильном питании, а также о факторах риска для своего здоровья и психологии общения, а юноши — еще и о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.

Для вторичной профилактики курения, злоупотребления алкоголем и наркопотребления важен настрой на избавление от пагубных пристрастий и на заботу о здоровье. Среди курящих юношей, которые хотят иметь информацию для улучшения здоровья, 46,8% пытались отыскать сведения о преодолении вредных привычек; среди тех, кто не знает, нужна ли она им или нет, этот показатель составил 44,6%, среди тех, у кого нет потребности в подобной информации, — 32,0%, среди курящих девушек — соответственно 51,8, 51,3 и 39,1%. Из этого следует, что, оценивая эффективность вторичной профилактики курения, необходимо дифференцировать аудиторию по установкам в отношении здоровья. То, что среди курящих студентов, ориентированных на приобретение знаний для улучшения своего здоровья, почти половина не старалась найти сведения об избавлении от вредных привычек, еще раз подтверждает распространение курения в молодежной среде.

Более 40% студентов отметили поиск информации о ЗОЖ (см. табл. 1), однако само это понятие — не абстракция. Оно раскрывается через позиции, перечисленные в табл. 1, хотя ими и не исчерпывается. Слабое внимание к оздоровительной гимнастике, закаливанию, к факторам риска для своего здоровья и некоторым другим вопросам заставляет усомниться в том, что студенты серьезно интересуются проблемами ЗОЖ и пытаются реализовать его принципы в своей жизни. Получается, что они сводят ЗОЖ преимущественно к такой его составляющей, как правильное питание. Это неправомерно.

Рассмотрение отличий поведения тех, кто пытался больше узнать о том, как следует правильно питаться, показало, что эти респонденты, особенно юноши, чаще прибегают к каким-либо ограничениям в еде (избегают сладкого, мучного, острого и др.) и знакомятся с информацией, указанной на упаковках приобретаемых продуктов. Например, среди этой категории студентов часто обращают внимание на сроки годности покупаемых продовольственных товаров 71,0% юношей и 80,9% девушек (по массиву в целом — соответственно 59,8 и 77,4%), на содержащиеся в них небезопасные добавки (консерванты, красители) — соответственно 29,9 и 32,4% (в целом по массиву — 21,0 и 26,7%), на их энергетическую ценность — 31,1 и 33,3% (в целом по массиву — 20,6 и 27,0%). Вместе с тем оказалось, что значительная доля тех, кто указал интерес к правильному питанию, не только не используют сведения о важных характеристиках употребляемых продуктов, но и демонстрирует недостаточную культуру питания по ряду показателей. Полученные данные свидетельствуют о необходимости образования в области рационального питания и повышения компетентности студентов как потребителей продуктов питания.

В некоторых вузах вводят предметы по проблемам здоровья. О том, что такая дисциплина или спецкурс есть в их вузе, написали 30,5% студентов (24,5% учащихся I—II курса, 35,7% — III—IV курса, 32,9% — V—VI курса). Одна из функций образования заключается в развитии познавательной потребности и культуры самообразования. Используемый в исследовании инструментарий не позволял выделить группу студентов, прослушавших курс по проблемам здоровья. Для того, чтобы проследить влияние вузовского образования на стремление студентов пополнить знания по перечисленным в табл. 1 вопросам, сравнивались ответы учащихся двух первых и двух последних курсов. Оказалось, что юноши-старшекурсники несколько чаще отмечали интерес к правильному питанию (45,0% против 36,4%), психологии общения (47,3% против 40,1%), девушки-старшекурсницы — к психологии общения (57,7% против 50,0%) и оздоровительной гимнастике (24,3% против 18,9%). В остальных вопросах различия ответов между студентами V—VI и I—II курсов еще меньше. В этой связи справедливо заметить, что вузовское образование практически не оказывает позитивного влияния на интерес к перечисленным в табл. 1 вопросам.

В техногенном урбанистическом мире необходимо обучать человека помощи себе и другим в случае угрозы ущерба здоровью. Целесообразно обучать молодежь правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях, которые возникают в быту. О недостаточном освещении этого вопроса в высшей школе и/или о том, что такая просветительская работа не проводится, свидетельствует почти полное отсутствие у респондентов за годы обучения динамики знаний по перечисленным в табл. 2 вопросам.

Овладение навыками оказания первой медицинской помощи помогает существенно уменьшить негативные последствия для здоровья тех, с кем случились происшествия, перечисленные в табл. 2. На старших курсах по сравнению с младшими немного больше доля отметивших, что они могут оказать помощь, если человеку стало плохо в транспорте или на улице, при ожоге, отравлении и переломе. Знания о предпринимаемых в этих ситуациях мерах — скорее всего результат накопления жизненного опыта после столкновения с несчастными случаями (могут пострадать родственники, близкие, знакомые). Особенно заметно увеличивается от первых курсов к выпускным доля ответов об оказании первой медицинской помощи пораженному электрическим током. Скорее всего, в процессе обучения молодые люди в соответствии с требованиями их специализации проходят инструктаж по технике безопасности.

В заключение отметим, что респонденты чаще всего называли попытки больше узнать о правильном питании, ЗОЖ и психологии общения. Вместе с тем нередко студенты оставляют в стороне какие-то важные аспекты этих тем, иногда указание на самообразование — это дань социально одобряемому поведению. Последнее включает в себе и положительный момент: желание следовать такому поведению может побуждать к изучению вопросов, касающихся здоровья и ЗОЖ в рамках специального предмета. Исследование показало необходимость развития образования по проблемам здоровья в вузах и здесь следует учитывать недооценку студентами значения некоторых составляющих ЗОЖ, а значит, стоит задача мотивировать их на расширение и применение соответствующих знаний.

Опрос показал, что риски в отношении здоровья стимулируют познавательный интерес к тому, как их снизить. В частности, студентам вузов, которые хотят сократить уровень эмоционального напряжения или бросить курить, нужна помощь: первым — в повышении уровня саморегуляции, вторым — в избавлении от вредной привычки.

Установки студентов на внимание к здоровью положительно влияют на их интерес к проблемам ЗОЖ,

поэтому актуально их формирование через СМИ и в системе высшего образования.

Трудовые достижения зависят не только от профессиональной подготовки кадров, но и от состояния здоровья специалистов. Одним из показателей отношения к здоровью является потребность в информации о здоровом образе жизни (ЗОЖ). Статья написана на основе результатов опроса, проведенного среди студентов вузов в 8 городах России. В ней анализируется интерес респондентов к различным аспектам ЗОЖ и к проблемам здоровья, рассматривается влияние на познавательную активность в этой области различных факторов (гендерные различия, самооценка здоровья и др.). Для того чтобы проследить влияние вузовского образования на умения студентов оказать первую медицинскую помощь в требующих ее ситуациях, сравнивается мнение учащихся первых и последних курсов относительно своих возможностей ее оказания.

**Ключевые слова:** *интерес студентов к информации о здоровом образе жизни, факторы, влияющие на познавательную активность, умение оказать первую медицинскую помощь*

The interest of students to the healthy life-style issues

*L.Yu. Ivanova*

The labor achievements depend on both the professional training of personnel and health status of specialists. The need in information concerning healthy life-style is one of the indicators of attitude to health. The article analyses the results of students' poll carried out in 8 cities of Russia. The interest of respondents to various aspects of healthy life-style is analyzed. The impact of different factors (gender differences, health self-assessment, etc.) on cognitive activity in this area is considered. The opinions of students of first and last courses concerning the first medical aid provision are compared to investigate the impact of university education on the ability to implement this kind of care.

**Key words:** *students' interest to healthy life-style, factors impacting on cognitive activity, ability to provide first medical aid*

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Борокина Л. Н., Вишневецкий С. Ю., Лопатова Н. С. // Здоровье как ресурс / Под ред. З. Х. Саралиевой. — Н. Новгород, 2010. — С. 118—127.
2. Решетников А. В. // Социол. мед. — 2005. — № 2. — С. 3—25.

Поступила 24.11.10

*С. А. Кузьмин*

## АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАН К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Оренбургская государственная медицинская академия Росздрава

Необходимость совершенствования медицинского обеспечения подготовки граждан к службе в Вооруженных Силах РФ продиктована тем, что за последние 10 лет показатели годности к военной службе снизились на 20% [1, 5]. Практически каждый третий призывник освобождается или получает отсрочку от призыва по состоянию здоровья. В связи с происходящим в стране уменьшением численности призывного ресурса на фоне ухудшения состояния здоровья призывников возникают проблемы формирования полноценного и боеспособного контингента

военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации [4, 6].

В "Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан" (от 22.07.93 № 5487-1 с изм. и доп.) отмечено, что "военно-врачебная экспертиза определяет годность по состоянию здоровья к военной службе граждан, подлежащих призыву на военную службу, поступающих на военную службу по контракту и т. д." [2, 3]. В связи с тем что в стране призыв на военную службу сокращен до одного года, а Вооруженные силы Российской Федерации должны быть обеспечены здоровым контингентом призывников, возрастают требования к качеству проведения их медицинского освидетельствования.